

Vrtec MAVRICA Brežice

Skupina: ZVONČKI (3 – 4 let)

Datum: 14. 5. 2014

**»ŽIVI PREPROSTO IN SOLIDARNO – V SMERI
PODNEBNE PRAVIČNOSTI«**

Diplomirana vzgojiteljica: Andreja Pancar

BREŽICE, maj 2014

1. UVOD

V oddelku Zvončki vsakodnevno biva 19 otrok, starih 3 – 4 let.

Mesec april 2014 smo posvetili projektu o **Afriki – »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti«**.

2. OGLED DOKUMENTARNIH FILMOV

Ogledali smo si dokumentarne filme:

- Zgodba dečka Nangira
- Rosenina zgodba
- Prihodnost je v naših rokah

Otroci so že v lanskem šolskem letu spoznali črno raso, zato ob posnetkih letos temu več niso posvečali velike pozornosti. Pozornost so namenili vsebini posnetkov, katero sem jim pripovedovala ob ogledu (govor na posnetkih je dokaj hiter za predšolske otroke). Predvsem se jih je dotaknila oskrba z vodo ter različne bolezni, ki so posledica onesnažene vode. Otroci so si posnetke ogledovali tudi samostojno v kotičku preko računalnika. Veliko otrok se je zbiralo pred računalnikom, si ogledovalo dokumentarne filme in jih med seboj komentiralo.



3. FOTO GOVORICA

Ob tem smo veliko časa posvetili foto govorici. Otroci so si skupaj z odraslimi ogledovali fotografije, se ob njih pogovarjali, nato pa so komentirali tudi sami med seboj. S pomočjo foto govorice so otroci sodelovali v pogovorih in razmišljali o življenju v Afriki in razlikah glede na življenje pri nas. Tudi tu se jih je najbolj dotaknila oskrba z vodo in bolezni otrok.



4. AFRIŠKI OTROCI GREDO PO VODO - pohod

V okviru projekta smo izvedli tudi pohod z naslovom Afriški otroci gredo po vodo. Organizirali smo pohod pri katerem smo hodili eno uro v eno smer. Otrokom sva s pomočnico pojasnili, da morajo tako dolgo afriški otroci vsakodnevno hoditi po vodo in ob tem nositi še težke posode z vodo. Otroci so bili precej utrujeni, kljub temu, da so trdili, da niso in da bodo pomagali otrokom iz Afrike nositi vodo.

5. LOČEVANJE ODPADKOV

Z otroki smo se sprehodili do ekološkega otoka, kjer smo osvežili znanje o ločevanju odpadkov. Otroci so večino zabojnikov sicer prepoznali oz. vedeli, kateri odpadki sodijo v posamezen koš, vendar so v igralnici imeli kar nekaj težav z ločevanjem.

Za поблиžje srečanje s pomenom ločevanja odpadkov sem uporabila lutkovno igrico SMETI NA GOZNI JASI. Otroci so se takoj strinjali, da bodo pomagali pospraviti in razvrstiti odpadke. Ob tem smo si ogledali tudi naše koše v igralnici in osvežili, kam sodi kakšen odpadek. Košem smo na novo nalepili kartončke s prilepljenimi sličicami odpadkov.

Sedež, ko so na koših nove sličice, so zopet zelo pozorni, kam vržejo kakšen odpadek, med seboj se opozarjajo, sprašujejo odrasle, kam naj jih vržejo.



6. ROKE NAŠE PRIHODNOSTI

Izdelali smo tudi plakat »roke naše prihodnosti«. Otroci so skupaj z vzgojiteljicama obrisali roke. Pri pogovoru, kaj lahko sami storimo za naš planet, so povedali, da moramo varčevati z vodo ter ločevati odpadke. Povedali so, da se bodo tuširali, namesto kopali, da bodo zapirali vodo med umivanjem zob in rok, da si bodo v lonček natočili le toliko vode kot jo potrebujejo, da bodo raje natočili večkrat po manj ipd.



7. AFRIŠKA PESMICA »Če imaš rad naš svet«

Z otroki smo prepevali pesmico Če imaš rad naš svet, predvsem smo se osredotočili na del o sončnici. Pesmico smo tudi ritmično spremljali, tako z lastnimi instrumenti kot tudi z instrumenti izdelanimi iz odpadnega materiala.



8. VODOVODNI STOLP – pridobitev vodovoda v domačem kraju

V našem mestu letos obeležujemo 100-letnico izgradnje vodovodnega stolpa. Vodovodni stolp smo si z otroki ogledali ter ga iz odpadnega materiala tudi sami izdelali. Ob tem so otroci spoznavali, da tudi pri nas včasih ni imela vsaka hiša svoje vode. Z vodovodnim stolpom je mesto Brežice pridobilo prvi vodovod.



9. PLANET ZEMLJA IZ ODPADNEGA MATERIALA

Iz odpadnega časopisa smo izdelali model našega planeta. Planet smo pobarvali, pri kontinentih pa smo dali poudarek na Afriko.



10. EKO SPOMIN

Igro se otroci zelo radi igrajo. Takoj so prepoznavali pare, ki sodijo skupaj, prav tako so takoj ustrezno precenili, kaj je ustrezno ravnanje in kaj ne. Več težav pa so sprva imeli z obrazložitvijo, zakaj menijo, da je nekaj ustrezno in nekaj ne. Odrasli smo se igro vedno igrali skupaj z otroki in tako zdaj tudi otroci že ustrezno razložijo, zakaj je neko ravnanje ustrezno oz. neustrezno.



11. ZAKLJUČEK

Projekt v oddelku izvajamo že drugo leto zapored. Vsebine lanskega leta so otroci zelo doživeli, saj so letos o Afriki vedeli že precej. Letos smo se posvetili predvsem ekološkim vsebinam, poudarek je bil na pomenu vode in ločevanja odpadkov. Vsi otroci v oddelku so usvojili pomen ločevanja odpadkov, večina otrok že samostojno ločuje, če niso prepričani, kam sodi odpadek, vprašajo.

Prav tako se zavedajo, da v Afriki ne priteče vsem otrokom voda iz pipe, tako so postopoma, skozi čas trajanja projekta, usvojili, kako lahko v praksi varčujejo z vodo. To je opaziti pri umivanju rok, ko otroci ne odpirajo več vode do konca, prav tako jo zapirajo, ko si millijo roke. V lonček si vodo točijo večkrat po malem, prej so namreč vedno nalivali polne lončke vode, kar niso spili pa so zlili v umivalnik. Posnetki o afriških otrocih in uporaba foto govornice jih je prepričala, da so to vedenje opustili.

Prav tako so otroci nadgradili svojo predstavo o našem planetu, celinah in različnosti na svetu.

Projekt ocenjujem kot uspešen, zlasti ponavljanje enakih vsebin z enakim namenom, povzroči trajnejši rezultat pri otrocih.

Zapisala mentorica projekta v oddelku:

Andreja Pancar, diplomirana vzgojiteljica