

## KARITAS

### ŽIVI PREPROSTO IN SOLIDARNO – V SMERI PODNEBNE PRAVIČNOSTI

#### 1. razred

Na OŠ Šmihel, Podružnici Birčna vas je 12 prvošolcev. Veliko pozornosti namenjamo ohranjanju čiste narave. Ločeno zbiramo smeti, ugašamo nepotrebne luči, varčujemo z vodo, skrbimo za urejenost okolice šole. Podrobno smo spoznali tudi vetrno energijo in možnost njene izrabe.

Ogledali smo si posnetek o življenju dečka Nangira . Po ogledu smo se pogovorili o vtisih ob gledanju posnetka. Ugotovili so, da je njihovo življenje zelo drugačno od otrok v sušni Afriki. Navdušeno so pripovedovali o igračah, ki so jih videli na posnetku, saj tudi sami doma večkrat naredijo kakšno svojo igračo, s katero se igrajo raje kot s kupljenimi. Spomnili smo se poletnih dni, ko je tudi pri nas včasih premalo vode. Učenci so povedali, da imajo skoraj pri vseh doma tudi vodnjake, v katerih zbirajo kapnico, s katero zalivajo vrtove ali napajajo živino.

Odločili smo se, da bomo iz odpadnega papirja izdelali posodice, v katerih bomo shranjevali različne predmete. Posodice smo izdelali po predlaganem postopku.

Pustili smo jih preko vikenda, da so se posušile. Otroci so jih pobarvali s tempera barvami v Afriških motivih – vzorec žirafe, stopinje leva, drevesa. Vanje smo shranili škarje, voščenke in kartončke. Nekaj posodic smo podarili učencem drugih razredov.

Mentorica: Tatjana Badovinac

#### 2. in 3. razred

Učenci 2. in 3. razreda so v okviru projekta »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti najprej razmišljali, ali živijo preprosto ali potrošniško. Večina učencev je ugotovila, da ima preveč želja, saj bi radi imeli še več igrač, oblačil ..., a so na koncu ugotovili, da za srečno in veselo otroštvo niso potrebne dobrine, ki jih lahko kupijo.

Skupaj smo ugotavljali, kako ljudje s proizvodnjem dobrin in zahtevnim načinom življenja onesnažujemo planet ter s tem povzročamo globalno segrevanje Zemlje. Učenci so razmišljali, kaj lahko že sami storijo za čistejše okolje, kaj lahko storimo skupaj ter na kaj lahko vplivajo svetovni voditelji. Nato smo si ogledali dokumentarni film »Zgodba dečka Nanigra« ter animirani film »Prihodnost je v naših rokah«. Ob spoznanjih so v delavnici (Gradnja avtoceste in problem živali) preko igre vlog razmišljali, kako z gradnjo cest uničujemo naravo in ekosistem. Pripovedovali so, kako bi pomagali živalim premagati prepreke in kako so se kot živali počutili, ko so se sprehajali med odpadki.

Za zaključek so učenci preko likovnih del izrazili sporočila na temo »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti«. Želimo si, da bi se vsi bolj zavedali pomena čistega okolja in pitne vode ter da bi k temu problemu pristopili bolj odgovorno.

Mentorica: Marjanca Šoško

#### **4. razred**

Učenci 4. razreda so pri pouku družbe razmišljali o podnebnih spremembah in o svojem vplivu na to. Pogovarjali smo se, kaj lahko naredimo za čistejše okolje in našeli vse stvari, ki jih že počnemo. Ugotovili smo, da se že trudimo ohranjati naše okolje čisto in zdravo, zato bomo s tem nadaljevali in k temu spodbujali tudi ostale.

Učenci so spoznali družabno igro V labirintu podnebnih sprememb. Z veseljem so si razložili pravila in se preko igre učili. Vprašanja na karticah so zelo zanimiva in učencem je bilo v izziv iskati odgovore. Igro so se prvič igrali pri razredni uri, ker pa je bilo zanimanje za igro veliko, smo igro pustili v igralnem kotičku in jo učenci igrajo tudi pred poukom in med glavnim odmorom.

Mentorica: Barbara Vidic

#### **5. razred**

Učenci 5. razreda so v okviru projekta »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti najprej razmišljali o svojem življenju in življenju drugih otrok po svetu. Izmed danih fotografij so v dvojicah izbrali tisto, ki jih je najbolj pritegnila. Najprej so se učenci pogovorili med seboj, potem pa so izbrane slike predstavili tudi drugim. Slike so opisali, prebrali opombo pod razdelek Razmisli in predstavili dejavnosti, ki bi jih lahko storili sami za izboljšanje življenja in sveta. Sprejeli so skupne dogovore: V tem mesecu bomo živeli preprosto in solidarno. Odpovedali se bomo delu svoje žepnine in jo podarili ljudem, ki so izgubili premoženje v poplavih. Varčevali bomo z energijo. Zbirali bomo pokrovčke in ostali odpadni material. Ločevali bomo odpadke in tako ohranjali zemljo čisto in zdravo.

Iz jesenskih plodov so učenci izdelali sončnice in s slikami okrasili šolski hodnik.

V nadaljevanju so si ogledali dva filma: Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti in Hočem živeti ter se pogovorili o vsebini.

Pri slovenščini so izbrali dve zgodbi: Vrnitev iz Afrike in Gradnja avtoceste in problem žabic, izdelali zanju rekvizite, se pripravili na dramatizacijo in igri tudi zaigrali. Predstavili so jo drug drugemu in učencem prvega razreda. Zaigrali so jo s pomočjo senčnih lutk. Skupaj so ugotovili, da morajo tudi sami prevzeti odgovornost za ohranjanje narave, živali in rastlin.

Mentorici: Vida Šter in Andreja Krnc

Šola:

OŠ ŠMIHEL, PODRUŽNICA BIRČNA VAS

Birčna vas 1

8000 Novo mesto