

ŽIVI PREPROSTO IN SOLIDARNO - V SMERI PODNBNE PRVIČNOSTI

1. PLESAJOČA HOBOTNICA

Po ogledu posnetka smo se z otroki pogovorili o tem, kaj so videli. Otroci so ugotovili, da je življenje v Afriki drugačno od življenja pri nas. Komentirali so, da je bolj revno, da ni toliko vode in hrane in da ljudje tam bolj pogosto umrejo zaradi pomanjkanja.

Opazili so, da čeprav gre za popolnoma drugačno kulturo, punce nosijo verižice, moški skrbijo za družino, otroci pa skrbijo za živali. Za igro jim ostane le malo časa. Igrače si izdelujejo iz naravnih materialov. Čeprav je revno, poskušajo živeti polno življenje in se veselijo jutrišnjega dne.

1. skupina: Posedli smo se za mize, kjer je bil že pripravljen odpadni material za izdelavo velike 'Plesajoče hobotnice'. Dve skupini sta izdelovali lovke (polepili sta lončke z časopisnim papirjem in jih nato pritrdili na vrvico). Ena skupina pa je izdelala trup hobotnice na katerega smo nato pritrdili lovke.
2. skupina: napihnilo smo velik balon, ki bo služil kot glava hobotnice. V posodi smo zmešali moko in vodo in tako dobili posebno lepilo, s katerim smo premazali balon. Nanj smo prilepili koščke časopisnega papirja in vse skupaj postavili sušiti na sonce. V plastenke, ki so jih otroci prinesli od doma, smo zvrtili luknjice in skozi napeljali vrvice. Tako smo naredili krake hobotnice. Posušen balon so otroci pobarvali s tempera barvami, narisali še oči in usta in glava je bila končana. Nanjo smo privezali še krake in hobotnico obesili na strop, kjer še vedno krasi našo igralnico.



Slika 1: Izdelovanje lovk



Slika 2: Plesajoča hobotnica



Slika 3: Izdelovanje glave



Slika 4: Plesajoča hobotnica

ROKE MOJE PRIHODNOSTI

Po ogledu filmčka smo se z otroki pogovorili o podnebnih razmerah, ki vladajo v Afriki in Sloveniji. Ugotovili smo, da je podnebje drugačno, kot pri nas in da so posledice sprememb veliko hujše. Dolgotrajna suša večkrat vzame marsikatero življenje. Otroci so nato povedali, da razumejo, da ljudje veliko vplivajo na spremembe podnebja in kako bi oni pazili na okolje, z ločevanjem odpadkov, ugašanjem luči, zapiranjem vode (pri umivanju zobkov uporabljajo lončke) in podobno.

1. skupina: vsak otrok je dobil svoj papir, na katerega je obrisal svojo dlan in potem je pomagal še prijatelju obrisati drugo. Te dlani so potem izrezali in nanje narisali kako pazijo na čisto okolje (pobirajo papirčke, zapirajo vodo, ugašajo luči,...).

2. skupina: Otroci so na lepenko položili svoje dlani in jih obrisali. Izrezane dlani so položili predse in na eno dlan naslikali sebe, na drugo pa dečka Nangira, ki je drugačne polti kot mi. Dlani smo s kljukami obesili na vrvico v igralnici. Otroci so spoznali, da so si otroci po vsem svetu različni le po barvi kože. Spoznali so, da se vsi otroci na vseh koncih sveta tako kot mi radi igrajo, zabavajo, smejejo,...



Slika 5: Slikanje na obris dlani



Slika 6: Roke moje prihodnosti

2. ŽOGA IZ POKROVČKOV

Z otroki smo se pogovorili o poteku današnjih delavnic in jih razdelilo v štiri skupine po štiri otroke. V vsaki skupini so otroci najprej s pomočjo vzgojiteljice iz časopisnega papirja izdelali žoge in jo oblepili z lepilnim trakom. Na te žoge so nato lepili različne pokrovčke. Žoge smo nato obesili na strop igralnice.



Slika 7: Žoge iz pokrovčkov

3. LONČEK ZA SONČNICO IZ ODPADNEGA MATERIALA

Po ogledu filma »Zgodba dečka Nangira iz Kenije« smo se z otroki pogovorili o poteku delavnic. Razložili smo jim, da bomo izdelovali lončke, v katere bomo posadili sončnice.

1. skupina: otroci so natrgali časopisni papir na koščke. Nato smo lončke premazali z vodo in koščke papirja polagali na lonček, katerega smo potem premazali z belim lepilom za papir. Nato smo postopek ponovili. Ko so se lončki posušili, so jih otroci še pobarvali.

2. skupina: v posodi smo zmešali vodo in moko in tako dobili lepilo s katerim smo premazali plastične lončke. Nanje smo prilepili koščke časopisnega papirja, ki so ga otroci predhodno natrgali. Ko so se lončki posušili, so jih otroci pobarvali s tempera barvami.



Slika 8: Barvanje lončkov s prstnimi barvami

4. SAJENJE SONČNICE

a.) Sajenje sončnice v lončke

Po ogledu filma »Zgodba dečka Nangira iz Kenije«, smo se z otroki pogovorili o njegovem življenju v Afriki. Dogovorili smo se, da bomo sadili sončnice.

Pripravili smo zemljo in semena. Vsak otrok je prinesel svoj lonček in ga napolnil z zemljo, naredil luknjico ter vstavil seme. Lončke smo postavili na polico ob okno in počakali da seme vzklije.

Skozi ves čas smo jih pridno zalivali, in pridno opazovali kako iz semena raste rastlina. Vsake toliko časa pa smo jim za spodbudo zapeli pesmico.

b.) Sajenje sončnice v gredico

Po pogovoru smo se v sončnem vremenu odpravili saditi sončnice v gredico. Dogovorili smo se, da je sedaj, ko so sončnice že dovolj velike, čas, da jih presadimo v naravo,. Najprej smo gredico opleli, jo prelopatali in dodali novo zemljo.

Zbrani okoli gredice, smo najprej opazovali vzgojitelja, ki nam je nazorno pokazal, kako se sončnica posadi. Nato so začeli saditi tudi otroci. Vsak je svojo sočnico najprej previdno vzel iz lončka, naredil jamico v zemlji in jo previdno vstavil noter.

Na koncu smo sončnice še zalili in jim za boljšo in hitrejšo rast zapeli pesmico.



Slika 9: Polnjenje zemlje v lončke



Slika 10: Tako so zrasle naše sončnice



Slika 11: Zalivamo sončnice

5. PLAKAT AFRIKE IZ STAREGA PAPIRJA

Po ogledu filma smo se z otroki o njem pogovorili. Nato smo na tla položili polivinil, da smo tla zaščitili. Vzgojiteljica je prinesla velik karton na katerega je narisala obris afriške celine. Otrokom pa je razdelila star papir, katerega bodo lepili na zemljevid. Ta papir otroci natrgajo na male koščke in oblikujejo kroglice katere bodo potem polepili na plakat Afrike.

Ko so se kroglice posušile smo s tempera barvami pobarvali morje okoli celine in nato še celino. Na koncu pa smo na zemljevidu poiskali Kenijo in označili kraj kjer živi deček Nangira.

18. DAN NOČ

Otroci so se porazdelili po prostoru. Vzgojiteljica jim je razložila, da se bomo tokrat šli igrice Dan in noč malo drugače. Razložila jim je, da bo prebrala zgodbo in vedno ko bo prebrala besedo, ki predstavlja svetlo oz. svetlobo, to pomeni dan in naj otroci vstanejo, ko pa pove kakšno besedo, ki bo predstavljala temno ali temo, to pomeni noč in naj počepnejo.

Otrokom se je igrice zdela zelo zanimiva. Sprva so bili še malo zmedeni in so se motili, proti koncu pa jim je šlo že odlično, ob igri pa so se zelo zabavali in nasmejali.

Ustvarjali otroci in vzgojitelji vrtca Podgorje